



Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación
Oficio No. DPAyE/950/2025
Asunto: MEI enero-marzo 2025
Ciudad de México, a 12 de mayo de 2025

José Andrés Domingo Morales Zayas
Director General del Instituto Estatal
de Educación para los Adultos de Puebla
Presente

Por este conducto, con fundamento al Artículo 22 del Estatuto Orgánico vigente del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), al Numeral 1.2 y 1.2.2 fracción 11 del Manual General de Organización 2024 del INEA y, a lo establecido en el numeral 6.1 Evaluación Interna de las Reglas de Operación del Programa Presupuestario E064 Educación para Adultos del INEA, me permito enviar a usted, para su conocimiento el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) correspondiente al periodo enero-marzo de 2025.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

1. A partir del año 2025, se eliminan los indicadores relacionados con el MONAE.
2. Para el año 2025 se integran 4 indicadores nuevos:
 - Promedio de UCNs de Alfabetización por Coordinación de Zona al periodo.
 - Porcentaje de educandos con módulos vinculados de Alfabetización al periodo.
 - Porcentaje de inactivación de educandos de Alfabetización al periodo.
 - Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro.

3) Es de señalar que se debe continuar con la atención estatal de los indicadores de niveles críticos (color rojo) y subsecuentemente, la atención de los indicadores de colores Naranja y Amarillo, en ese orden de importancia, se recomienda que, para el análisis y revisión de sus resultados trimestrales, consideren esta nueva nomenclatura, a partir de los colores establecidos, a nivel estatal.

Cabe señalar que en la SemafORIZACIÓN del Desempeño Nacional, sigue vigente la aplicación básica de los tres colores de la técnica del semáforo: Verde, Amarillo y Rojo.

4) El indicador Porcentaje de educandos que concluyen la Alfabetización al cuarto mes de su registro del MEI, se vera reflejado en el 2do trimestre del 2025

5) Los Indicadores Anuales del MEI, se verán reflejados en el periodo de cierre enero-diciembre 2025, están relacionados con:

La oportunidad en el envío de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE) 2025, indicador que se agrega en la categoría de Operación.

La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2025 recibidos, que se agrega a la categoría de Proceso de Atención Educativa.

Se anexa a este oficio:

- Ficha de evaluación de la entidad
- Resultado nacional de los 51 indicadores.



2025
Año de
La Mujer
Indígena



No omito comunicarle, que el Instituto bajo su cargo, se ubica en el 17° lugar a nivel nacional con una calificación de 48.65 puntos de un total de 100, con un cumplimiento por debajo de la media nacional, en los indicadores que se identifican en la siguiente tabla.

	Ni	Indicador	Logro Estati	Media	STATUS	Calificación
Eficiencia	1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo.	1.49%	2.98%	▼	0.703
	2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Primaria al periodo.	1.86%	2.05%	▼	0.547
	3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Secundaria al periodo.	1.53%	1.95%	▼	0.391
	8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.	19.81%	20.95%	▼	0.625
Eficacia	10	Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	20.46%	32.28%	▼	0.312
	11	Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	15.80%	23.62%	▼	0.312
	12	Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	14.30%	20.57%	▼	0.365
	13	Porcentaje de exámenes acreditados de Educandos Atendidos de Grupos Específicos: Adulto Mayor, Programa 10-14, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	14.57%	22.09%	▼	0.417
	14	Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33).	\$ 3,453.82	\$ 2,920.74	▼	0.833
Operativos	16	Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	7.29	9.48	▼	0.714
	17	Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo.	10.43	14.84	▼	0.491
	19	Promedio de UCNs de Primaria por PVS* al periodo.	0.45	0.54	▼	0.491
	20	Promedio de UCNs de Secundaria por PVS* al periodo.	0.58	0.84	▼	0.357
	24	Porcentaje de PVS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	85.59%	79.91%	▼	0.313
	25	Porcentaje de PVS* únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de PVS* al periodo.	55.07%	53.52%	▼	0.804
	26	Porcentaje de UCNs de los PVS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	45.21%	67.71%	▼	0.179
	30	Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	13.28	17.45	▼	0.714
	31	Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	13.92%	20.21%	▼	0.268
	34	Porcentaje de educandos atendidos por Alianzas Educativas respecto al total de educandos atendidos.	4.45%	16.36%	▼	0.089
Atención Educativa	37	Porcentaje de formación continua para personas voluntarias que apoyan en la asesoría con un año y más de permanencia al periodo.	1.31%	17.44%	▼	0.568
	38	Porcentaje de formación a distancia de personas voluntarias que apoyan en la asesoría al periodo.	27.58%	28.34%	▼	2.841
	41	Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.	28.39%	47.19%	▼	0.994
	43	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	25.49%	31.04%	▼	1.563
	44	Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	24.08%	20.42%	▼	2.273
	46	Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	12.31%	14.96%	▼	1.705
	47	Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	11.35%	21.25%	▼	1.278

Por lo anterior, le reitero la necesidad de implementar estrategias operativas con el fin de elevar la calificación de los indicadores que se ubican por debajo de la media nacional, lo anterior en coordinación con las áreas sustantivas del Instituto.

De igual manera, le solicito que dicho documento sea publicado en su portal Web, además se reitera la solicitud para que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal tanto operativo, como administrativo del Instituto Estatal, haciendo énfasis en la difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes.

No omito mencionar que para cualquier duda o aclaración, por favor se comunique a oficinas normativas con el Lic. Marcelino Salgado Torres, Jefe del Departamento de Evaluación de Programas, a la ext. 22474 y/o con el C. Ricardo Cruz Benítez ext. 22516, así como por medio electrónico a las cuentas msalgado@inea.gob.mx y rcruz@inea.gob.mx.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para hacerle llegar un cordial saludo.

Atentamente

Gerardo Molina Álvarez
Director de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

c. c. p. Lic. Marco Antonio Bernal González.- Subdirector de Evaluación Institucional
Lic. Marcelino Salgado Torres.- Jefe del Departamento de Evaluación de Programas.

MABG/MST/rcb



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Francisco Márquez No. 160, Col. Condesa, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06140, Ciudad de México.
Tel: (55) 5241 2700 www.gob.mx/inea