

E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

NIVEL FIN

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Institución: 031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Unidad Responsable: DA1M INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Población Objetivo: MUJERES Y HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS RECIBEN ATENCIÓN PARA ALFABETIZARSE Y CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Tematica:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DEL ANALFABETISMO Y REZAGO EDUCATIVO MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN Y CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO.

Definición: SE REFIERE A LA PROPORCIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y/O QUE NO HA INICIADO O CONCLUIDO SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA, ADEMAS DE QUE NO ESTA SIENDO ATENDIDA POR EL SISTEMA ESCOLARIZADO DE EDUCACION BASICA

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		(V1/V2)*100	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PRESUPUESTO Y EVALUACIÓN	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FÁCIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE EL REZAGO EDUCATIVO ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2015-2020

Medios de Verificación

METODOLOGÍA PARA EL CÁLCULO DE REZAGO EDUCATIVO, DEPARTAMENTO DE PROSPECTIVA E INFORMACIÓN EXTERNA, SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA, INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA).
FRECUENCIA ANUAL

Fuentes de Información

DEPARTAMENTO PROSPECTIVA E INFORMACION EXTERNA, SUBDIRECION DE INFORMACION Y ESTADISTICA, INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS INEA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
38.91	2018	ANUAL	37.82	DICIEMBRE	>=35.92Y<=43.49	>=34.03Y<=35.92	< 34.03Y > 43.49

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
NIVEL FIN

Descripción de la Factibilidad: SE CONSIDERA UNA FACTIBILIDAD MEDIA PRINCIPALMENTE POR DOS FACTORES: EL PRIMERO TIENE QUE VER CON LA PUBLICACION DE LOS DATOS EN TIEMPO Y FORMA SOBRE LA ESTIMACION DEL REZAGO EDUCATIVO POR EL INEA Y SEGUNDO PORQUE SE DEPENDE DEL INTERES, ESFUERZO Y COMPROMISO DE LAS PERSONAS QUE DESEAN CONCLUIR SU EDUCACION BASICA O ALFABETIZARSE

Metas de la Administración											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor	39.75	38.91	38.27	38.27	38.27	37.82					
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE					

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											37.82
										Anual:	37.82

Variable (1)											
Variable: POBLACION QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO.											
Definición: ES LA SUMATORIA DE LA POBLACION QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR (ANALFABETA) MAS EL TOTAL DE LA POBLACION QUE SABRIENDO LEER Y ESCRIBIR NO CONCLUYO O INCIO LA EDUCACION PRIMARIA O SECUNDARIA Y QUE NO ES ATENDIDA POR EL SISTEMA ESCOLARIZADO DE EDUCACION BASICA.											
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
PERSONA			ANUAL			ESTATAL			31/12/2024		

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,753,690.00
										ANUAL:	1,753,690.00

Variable (2)											
Variable: POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.											
Definición: REPRESENTA EL NUMERO DE PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN UN RANGO DE EDAD DE 15 AÑOS Y MAS EN EL ESTADO DE PUEBLA.											
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:		
PERSONA			ANUAL			ESTATAL			31/12/2024		

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											4,637,544.00
										ANUAL:	4,637,544.00

E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
NIVEL PROPÓSITO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Institución: 031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Unidad Responsable: DA1M INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Población Objetivo: MUJERES Y HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS RECIBEN ATENCIÓN PARA ALFABETIZARSE Y CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Tematica:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Resumen Narrativo

PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS REGISTRADAS DENTRO DEL PROGRAMA DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS, QUE RECIBEN ATENCIÓN PARA ALFABETIZARSE Y/O CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD MEJORANDO EL BIENESTAR DE LAS Y LOS POBLANOS ATENDIDOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAS ALFABETIZADAS Y/O QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA.

Definición: SE REFIERE A LA PROPORCION DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS EN EL ESTADO DE PUEBLA QUE SE ALFABETIZARON Y/O CONCLUYERON SU EDUCACION PRIMARIA O SECUNDARIA PORQUE FUERON ATENDIDOS POR EL INSTITUTO DE EDUCACION PARA ADULTOS

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo		Área Responsable	
PORCENTAJE	(V1/V2)*100		DIRECCION DE PLANEACION PRESUPUESTO Y EVALUACION	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FACIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICION DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICION DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA POBLACION ALFABETIZADA ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACION DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICION.	LA OBTENCION DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACION CUENTA CON DATOS HISTORICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACION SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSION COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUIAS DE LA METODOLOGIA DE MARCO LOGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2011-2020

Medios de Verificación

INFORME DE ALFABETIZADOS Y USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL, EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA), EL CUAL CONTIENE EL REPORTE DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), FRECUENCIA ANUAL, DOCUMENTO INTERNO

Fuentes de Información

DIRECCION DE PLANEACION, EVALUACION Y PRESUPUESTO, INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS IEAA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=1.81Y<=2.19	>=1.71Y<=1.81	<1.71Y<=2.19
1.22	2011	ANUAL	1.91	DICIEMBRE			

Comportamiento del indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA



E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
NIVEL PROPÓSITO

Descripción de la Factibilidad: SE CONSIDERA UNA FACTIBILIDAD MEDIA DEBIDO A QUE DEPENDEMOS DEL INTERES, ESFUERZO Y COMPROMISO DE LAS PERSONAS QUE DESEAN CONCLUIR ALFABETIZARSE

Metas de la Administración											
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024					
Valor	1.66	2.50	2.50	1.89	1.89	1.91					
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE					
Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										Anual:	1.91 1.91

Variable (1)												
Variable: POBLACION ATENDIDA POR EL INSTITUTO DE EDUCACION PARA ADULTOS.												
Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS QUE SE ALFABETIZA Y/O CONCLUYERON SU EDUCACION PRIMARIA O SECUNDARIA PORQUE FUERON ATENDIDOS POR EL INSITUTO DE EDUCACION PARA ADULTOS.												
Unidad de Medida:				Frecuencia de Medición:				Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:	
PERSONA				ANUAL				ESTATAL			31/12/2024	
Meta Anual												
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											ANUAL:	33,460.00 33,460.00

Variable (2)													
Variable: POBLACION QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO.													
Definición: ES LA SUMATORIA DE LA POBLACIÓN QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR (ANALFABETA) MAS EL TOTAL DE LA POBLACIÓN QUE SABIENDO LEER Y ESCRIBIR NO CONCLUYO O INCIO LA EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA Y QUE NO ES ATENDIDA POR EL SISTEMA ESCOLARIZADO DE EDUCACION BASICA.													
Unidad de Medida:			Frecuencia de Medición:			Desagregación Geográfica:			Disponibilidad de la Información:				
PERSONA			ANUAL			ESTATAL			31/12/2024				
Meta Anual													
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		
										1,753,690.00			
										ANUAL:		1,753,690.00	

E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
NIVEL COMPONENTE 1

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Institución: 031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Unidad Responsable: DA1M INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Población Objetivo: MUJERES Y HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS RECIBEN ATENCIÓN PARA ALFABETIZARSE Y CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Tematica:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE EDUCACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO A LA POBLACIÓN REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS OTORGADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS EN EL ESTADO DE PUEBLA QUE SE REGISTRAN PARA SER ALFABETIZDOS Y/O CONCLUIR SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA EN EL INSITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	IRREGULAR	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida	Área Responsable			
PERSONA	DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO			

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FACIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE LA POBLACIÓN REGISTRADA ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTÁ ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	---	---

Serie de Información disponible: 2011-2020

Medios de Verificación

INFORME DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) A TRAVÉS DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA). FRECUENCIA ANUAL, DOCUMENTO INTERNO

Fuentes de Información

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO OPERATIVO, INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS IEEA

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=56506.00Y<=68402.00	>=53532.00Y<=56506.00	< 53532.00Y > 68402.00
68,368.00	2020	2DO SEMESTRE	59,480.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:ASCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: SE CONSIDERA UNA FACTIBILIDAD MEDIA DEBIDO A QUE DEPENDEMOS DEL INTERÉS, ESFUERZO Y COMPROMISO DE LAS PERSONAS QUE DESEAN CONCLUIR ALFABETIZARSE.



E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

NIVEL COMPONENTE 1

Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	68368.00	95595.00	95595.00	59480.00	59480.00	59480.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
										Anual:	59,480.00 59,480.00

Variable (1)

Variable: PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS EN EL ESTADO DE PUEBLA QUE SE REGISTRAN PARA SER ALFABETIZADOS Y/O CONCLUIR SU EDUCACIÓN

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	IRREGULAR	ESTATAL	31/12/2024

[illegible]

E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
NIVEL COMPONENTE 2

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Institución: 031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Unidad Responsable: DA1M INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Población Objetivo: MUJERES Y HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS RECIBEN ATENCIÓN PARA ALFABETIZARSE Y CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Tematica:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Resumen Narrativo

MATERIAL EDUCATIVO VINCULADO A LA POBLACIÓN ACTIVA EN EL SISTEMA ENTREGADO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN VINCULADA CON MATERIAL EDUCATIVO EN EL PERIODO.

Definición: EL INDICADOR SE REFIERE A LA PROPORCIÓN DE EDUCANDOS QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN EL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) QUE CUENTAN CON LOS RECURSOS EDUCATIVOS NECESARIOS PARA CURSAR LOS MÓDULOS SEGÚN LOS CURSOS QUE ESTÁN TOMANDO.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
GESTION	EFICACIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	(V1/V2)*100	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PRESUPUESTO Y EVALUACIÓN		

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN SON FÁCILES DE COMPRENDER, COHERENTES, Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR, ADEMÁS DE SER COMPRENSIBLE PARA CUALQUIER CIUDADANO.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE MATERIAL EDUCATIVO ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL MÉTODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR, NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO TANTO PARA EL INSTITUTO, COMO PARA LAS PERSONAS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LÍNEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO, LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA.	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR, Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, CONOCIENDO SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
---	--	---	---	---	---

Serie de Información disponible: 2017-2019

Medios de Verificación

INFORME DE ÍNDICE DE CONFIABILIDAD Y VINCULACIÓN POR COORDINACIÓN DE ZONA EMITIDO POR INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) MEDIANTE EL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA). FRECUENCIA ANUAL, DOCUMENTO INTERNO

Fuentes de Información

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PRESUPUESTO Y EVALUACIÓN, INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>88.00Y<=96.00	>76.00Y<=92.00	< 68.00Y > 92.00
90.00	2020	2DO SEMESTRE	80.00	JUNIO			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:DESCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: LA FACTIBILIDAD SE CONSIDERA MEDIA DEBIDO A QUE EN OCASIONES NO SE CUENTA CON EL MATERIAL EDUCATIVO DISPONIBLE PARA ENTREGÁRSELO AL EDUCANDO



E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
NIVEL COMPONENTE 2

Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	59.70	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	JUNIO	JUNIO	JUNIO	JUNIO

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					80.00					Anual:	80.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PERSONAS VINCULADAS CON MATERIAL EDUCATIVO.

Definición: LA VARIABLE SE REFIERE AL NÚMERO DE PERSONAS QUE SON VINCULADAS CON MATERIAL EDUCATIVO EN EL SISTEMA (SASA).

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2024

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					38,238.00						
										ANUAL:	38,237.00 76,475.00

Variable (2)

Variable: PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS EN EL ESTADO DE PUEBLA QUE SE REGISTRAN Y SE ACTIVA EN EL SISTEMA SASA PARA SER ALFABETIZADOS Y/O CONCLUIR SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA EN EL INSITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2024

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					47,797.00						
										ANUAL:	47,798.00 95,595.00

E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
NIVEL COMPONENTE 3

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Instancia(s) Ejecutora(s)

Ramo: 08 EDUCACIÓN

031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Institución: 031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Unidad Responsable: DA1M INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Población Objetivo: MUJERES Y HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS RECIBEN ATENCIÓN PARA ALFABETIZARSE Y CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Temática:03 EDUCACIÓN

Objetivo específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

Estrategia: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Resumen Narrativo

PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO CON FORMACIÓN EDUCATIVA PARA ADULTOS CON UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO ACREDITADAS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO ACREDITADAS COMO ASESORES DEL INSTITUTO.

Definición: ESTE INDICADOR SE REFIERE A LA PROPORCIÓN DE PERSONAS CAPACITADAS QUE ACREDITARON SU CURSO-TALLER DE FORMACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA PARA FUNGIR COMO ASESORES EN EL INSTITUTO

Tipo
ESTRATEGICO

Dimensión
EFICACIA

Frecuencia de Medición
SEMESTRAL

Desagregación Geográfica
ESTATAL

Tipo de Fórmula
PORCENTAJE

Unidad de Medida
PORCENTAJE

Método de Cálculo
(V1/V2)*100

Área Responsable
DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Características del Indicador

Claridad
CUMPLE

Relevancia
CUMPLE

Economía
CUMPLE

Monitoreable
CUMPLE

Adecuado
CUMPLE

Aporte Marginal
NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN TIENEN UNA EXPRESIÓN SENCILLA, FACIL DE COMPRENDER, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR.	ES RELEVANTE PORQUE PERMITE UNA CORRECTA MEDICIÓN DE LOS ALCANCES DEL INDICADOR YA QUE FIGURAS ACREDITADAS ES EL FACTOR RELEVANTE Y SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL NOMBRE DEL INDICADOR Y EL METODO DE CÁLCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACIÓN DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ESTA ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICIÓN.	LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGÚN COSTO PARA AQUELLOS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS.	LA INFORMACIÓN CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUÍA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACIÓN SON CONSISTENTES, PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUÍAS DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO LO QUE PERMITE CONOCER SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO.
--	---	--	--	--	---

Serie de Información disponible: 2018-2020

Medios de Verificación

INFORME EMITIDO POR EL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF),
FRECUENCIA ANUAL, DOCUMENTO INTERNO

Fuentes de Información

DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de SemafORIZACIÓN		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>76.50Y <=85.50	>85.50Y <=103.50	< 76.50Y > 103.50
89.97	2018	4TO TRIMESTRE	90.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:DESCENDENTE

Factibilidad: MEDIA

Descripción de la Factibilidad: SE CONSIDERA UNA FACTIBILIDAD MEDIA DEBIDO A LA ROTACIÓN Y DESERCIÓN DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS OPERATIVAS QUE SON CAPACITADAS AL AÑO.



E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
NIVEL COMPONENTE 3

Metas de la Administración						
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Valor	88.98	88.97	91.04	91.04	90.00	90.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					90.00					Anual:	90.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE FIGURAS ACREDITADAS EN EL PERIODO.

Definición: SE REFIERE AL NÚMERO DE PERSONAS (FIGURAS) QUE APROBARON SU CAPACITACIÓN COMO ASESORES EN EL CURSO-TALLER DE FORMACIÓN.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2024

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					945.00						
										ANUAL:	945.00 1,890.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO CAPACITADAS.

Definición: PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO ,QUE SE LES FORMÓ O CAPACITÓ EN EL MODELO EDUCATIVO PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) Y SE LES BRINDARON CURSOS TALLER DE FORMACIÓN EN CADA UNO DE LOS TEMAS.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
PERSONA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2024

Meta Anual											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,050.00						
										ANUAL:	1,050.00 2,100.00