

**E035 ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

**Datos de Identificación del Programa Presupuestario**

| Responsable del PP  | Instancia(s) Ejecutora(s)                       |
|---|---|
| Ramo: 08 EDUCACIÓN  | 031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS |
| Institución: 031 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS  |   |
| Unidad Responsable: DA1M INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS  |   |
| Población Objetivo: MUJERES Y HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS RECIBEN ATENCIÓN PARA ALFABETIZARSE Y CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA. |   |

| Alineación   |
|--|
| Plan Estatal de Desarrollo   |
| Eje: 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL  |
| Objetivo: 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.   |
| Tematica: 3 EDUCACIÓN  |
| Objetivo específico: 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.                                 |
| Estrategia: 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.                                |
| Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS. |
| PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED  |
| Programa Derivado: 002 PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE PUEBLA                           |
| Programa Derivado: 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL  |
| PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)   |
| Programa Especial: 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA  |

**Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR**

| FIN  |   |                       |   |               |   |
|--|---|-----------------------|---|---------------|---|
| Resumen Narrativo  | Indicador   |                       | Medios de Verificación  |               | Supuesto  |
| CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DEL ANALFABETISMO Y REZAGO EDUCATIVO MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN Y CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO. | PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO. |                       | METODOLOGÍA PARA EL CÁLCULO DE REZAGO EDUCATIVO, DEPARTAMENTO DE PROSPECTIVA E INFORMACIÓN EXTERNA, SUBDIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA, INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA). FRECUENCIA ANUAL |               | EXISTE INTERÉS POR PARTE DE LA POBLACIÓN EN REZAGO EDUCATIVO POR ALFABETIZARSE Y/O CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE PUEBLA. |
|  | Tipo<br>ESTRATEGICO   | Dimensión<br>EFICACIA | Frecuencia<br>ANUAL   | Meta<br>37.82 | Método de Cálculo<br>(V1/V2)*100  |

| PROPÓSITO   |   |                       |  |              |  |
|---|---|-----------------------|--|--------------|--|
| Resumen Narrativo   | Indicador   |                       | Medios de Verificación   |              | Supuesto   |
| PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS REGISTRADAS DENTRO DEL PROGRAMA DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS, QUE RECIBEN ATENCIÓN PARA ALFABETIZARSE Y/O CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD MEJORANDO EL BIENESTAR DE LAS Y LOS POBLANOS ATENDIDOS. | PORCENTAJE DE PERSONAS ALFABETIZADAS Y/O QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA. |                       | INFORME DE ALFABETIZADOS Y USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL, EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA), EL CUAL CONTIENE EL REPORTE DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), FRECUENCIA ANUAL, DOCUMENTO INTERNO |              | INTERÉS Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR. |
|   | Tipo<br>ESTRATEGICO   | Dimensión<br>EFICACIA | Frecuencia<br>ANUAL  | Meta<br>1.91 | Método de Cálculo<br>(V1/V2)*100   |

| COMPONENTE 1  |   |                       |   |                   |   |
|---|---|-----------------------|---|-------------------|---|
| Resumen Narrativo   | Indicador   |                       | Medios de Verificación  |                   | Supuesto  |
| SERVICIOS DE EDUCACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO A LA POBLACIÓN REGISTRADA EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS OTORGADOS. | PERSONAS REGISTRADAS EN EL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS. |                       | INFORME DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO EMITIDO POR EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) A TRAVÉS DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA). FRECUENCIA ANUAL, DOCUMENTO INTERNO |                   | EXISTE INTERÉS DE LAS PERSONAS POR INCORPORARSE AL SISTEMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS. |
|   | Tipo<br>ESTRATEGICO   | Dimensión<br>EFICACIA | Frecuencia<br>IRREGULAR   | Meta<br>59,480.00 | Método de Cálculo<br>DATO ABSOLUTO  |

COMPONENTE 2

| Resumen Narrativo   | Indicador  | Medios de Verificación  |                         | Supuesto  |
|---|--|---|-------------------------|---|
| MATERIAL EDUCATIVO VINCULADO A LA POBLACIÓN ACTIVA EN EL SISTEMA ENTREGADO. | PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN VINCULADA CON MATERIAL EDUCATIVO EN EL PERIODO. | INFORME DE ÍNDICE DE CONFIABILIDAD Y VINCULACIÓN POR COORDINACIÓN DE ZONA EMITIDO POR INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS (INEA) MEDIANTE EL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA). FRECUENCIA ANUAL, DOCUMENTO INTERNO |                         | EXISTE DISPONIBILIDAD DE MATERIAL EDUCATIVO EN EL ALMACÉN NACIONAL DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA). |
|   | Tipo<br>GESTION  | Dimensión<br>EFICACIA   | Frecuencia<br>SEMESTRAL | Meta<br>80.00   |
|   |  |   |                         | Método de Cálculo<br>(V1/V2)*100  |

COMPONENTE 3

| Resumen Narrativo  | Indicador  | Medios de Verificación   |                         | Supuesto   |
|--|--|--|-------------------------|--|
| PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO CON FORMACIÓN EDUCATIVA PARA ADULTOS CON UN ENFOQUE DE IGUALDAD DE GÉNERO ACREDITADAS. | PORCENTAJE DE PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO ACREDITADAS COMO ASESORES DEL INSTITUTO. | INFORME EMITIDO POR EL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF), FRECUENCIA ANUAL, DOCUMENTO INTERNO |                         | EXISTE INTERÉS DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO E INSTITUCIONALES POR ACREDITAR LA CAPACITACIÓN. |
|  | Tipo<br>ESTRATEGICO  | Dimensión<br>EFICACIA  | Frecuencia<br>SEMESTRAL | Meta<br>90.00  |
|  |  |  |                         | Método de Cálculo<br>(V1/V2)*100   |